

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное автономное учреждение
«Центр оценки качества образования»

Информационные материалы
по содержанию квалификационного тестирования
при аттестации руководителя
(кандидата на должность руководителя)
образовательной организации Кировской области

Киров
2020

Краткая пояснительная записка.

Настоящие материалы содержат информацию по содержанию квалификационного тестирования руководителей (кандидатов на должность руководителя) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, при прохождении процедуры аттестации.

Законом Российской Федерации «Об образовании» (п. 4 ст. 51) установлено, что непосредственное управление государственной или муниципальной образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель образовательной организации.

Порядок проведения квалификационного тестирования при аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителей) областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, утвержден распоряжением министерства образования от 06.09.2019 №697 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области». Согласно указанному Положению результат квалификационного тестирования должен быть положительным.

1. Общая характеристика региональных модификаций комплексных автоматизированных технологий объективного аттестационного оценивания профессионального потенциала руководителя образовательной организации

Назначением указанных модификаций технологий является научно-методическое и информационное обеспечение объективности, комплексности, научной и нормативно-правовой обоснованности оценки профессиональной компетентности руководителя образовательной организации при аттестации с целью установления соответствия уровня профессиональной компетентности квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Технологии квалификационного тестирования разработаны научным коллективом под руководством С.В. Климина, члена Экспертного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей при Комитете Государственной Думы по образованию и науке. Программный комплекс для тестирования имеет положительное экспертное заключение Федерального института развития образования.

Технологии квалификационного тестирования позволяют добиваться максимально эффективного практического использования данных аттестации руководителя. Это достигается за счет обеспечения с помощью указанных технологий качества оценки профессионального потенциала руководителя, которая определяется выполнением следующих условий:

- 1) достоверностью оценки, т.е. ее объективностью и точностью;
- 2) практичностью ее итоговых данных для применения;
- 3) соответствием этих данных нормативно-правовой базе;
- 4) информационной эффективностью.

Объективность и точность оценки обеспечивается за счет использования целостной системы научно обоснованных, успешно прошедших экспертизу тестов.

Нормативно-правовая обоснованность оценки обеспечивается на основе соответствия содержания оценки, реализуемого с помощью данных технологий и применяемых в рамках их использования форм и процедур оценки: а) действующим федеральным нормативным документам; б) новациям в законодательстве, определяющим направления развития аттестации работников образовательных организаций, отвечающие мероприятиям по обеспечению совершенствования сферы образования.

Данные технологии разработаны в соответствии с актуальными задачами совершенствования региональных механизмов аттестации. В условиях модернизации российского образования возросла потребность в обеспечении объективности оценки уровня профессиональной компетентности руководящих работников, в стимулировании аттестуемых к совершенствованию у них соответствующих компетенций.

По результатам оценки автоматически формируются следующие итоговые документы:

- 1) протокол для Аттестационной комиссии Министерства образования Кировской области;
 - 2) протокол для аттестуемых;
- содержащие вывод о соответствии результата тестирования квалификационным требованиям к должности руководителя.

Содержание получаемых итоговых документов направлено на получение объективной информации, необходимой как для принятия всесторонне взвешенного решения Аттестационной комиссией, так и для точного определения направлений профессионального совершенствования каждого аттестуемого.

2. Организационные особенности проведения квалификационного тестирования

Кто проводит квалификационное тестирование	Специалисты отдела педагогических измерений Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» (далее – КОГАУ ЦОКО)
Где проводится квалификационное тестирование	На базе КОГАУ ЦОКО по адресу: г. Киров, ул. Спасская, д.67а, каб 202. Начало тестирования – 9.30
Когда проводится квалификационное тестирование	По графику. Записаться на удобную для Вас дату квалификационного тестирования можно на официальном сайте КОГАУ ЦОКО по ссылке
Форма проведения	Компьютерное тестирование
Продолжительность квалификационного тестирования	До 3-х академических часов
Получение результатов	Протокол с итогами квалификационного тестирования направляется секретарю АК. Протокол индивидуальных результатов квалификационного тестирования направляется на адрес личной электронной почты руководителя (кандидата на должность руководителя)
Срок действия результатов квалификационного тестирования	В течение 1 года
Аттестационная комиссия	Протокол с индивидуальными результатами квалификационного тестирования представляется специалистом КОГАУ ЦОКО на заседании Аттестационной комиссии
Пересдача	При отрицательном результате тестирования руководитель (кандидат на должность руководителя) имеет право пройти тестирование повторно
Банк данных	Специалист КОГАУ ЦОКО формирует банк протоколов с индивидуальными результатами квалификационного тестирования в электронном виде

3. Примерное содержание региональных модификаций комплексных автоматизированных технологий объективного аттестационного оценивания потенциала руководителя (кандидата на должность руководителя) образовательной организации при аттестации с целью установления соответствия уровня профессиональной компетентности квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя

Тестирование состоит из двух частей (направлений).

Направление 1. «Уровень квалификации» (Оценка управленческих знаний) содержит кейсовые задания, различающиеся в зависимости от типа образовательной организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации профессионального образования).

Кейс строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие. Решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Структура кейса

Темы	Предметы
1. Международные правовые нормы в области образования, действующие в РФ	А. Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в Российской Федерации
2. Основные нормативные акты РФ в области образования	
3. Основные положения Трудового кодекса РФ	
4. Теория управления образовательными системами	Б. Теория управления образовательной организацией
5. Методы управления образовательными системами	
6. Основы экономики в деятельности образовательной организации	В. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации
7. Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	
8. Основы общей психологии обучающихся образовательных организаций	Г. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в образовательной организации
9. Основы педагогической психологии (в образовательной организации)	
10. Основы возрастной психологии (психологии развития) обучающихся образовательных организаций	
11. Регулирование локальными актами по соблюдению правил и норм охраны труда	Д. Делопроизводство в образовательной организации
12. Регулирование локальными актами по соблюдению правил и норм другой (помимо охраны труда) деятельности	

Направление 2. «Профессионализм»

Вторая часть состоит из четырех тестов.

Тест 2.1. включает 90 вопросов (122 вопроса для руководителя организации СПО).

Управленческие умения

- 2.1.1. Организация учебно-воспитательной деятельности;
- 2.1.2. Организация внеучебной деятельности;
- 2.1.3. Организация административно-хозяйственной деятельности;
- 2.1.4. Анализ и изучение информации;
- 2.1.5. Планирование и принятие решений;
- 2.1.6. Организация и реализация решений;
- 2.1.7. Контроль результатов и коррекция выполняемых решений;
- 2.1.8. Организация деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников);
- 2.1.9. Взаимодействие с родителями обучающихся (воспитанников), коллегами, с представителями внешних организаций;
- 2.1.10. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации;
- 2.1.11. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;
- 2.1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации.

Тест 2.2. – содержит 15 вопросов.

Профессионально-ценностные ориентации в использовании различных форм, средств и методов управления. Решение проблемных вопросов, неизбежно возникающих в целом ряде ситуаций делового общения с подчиненными. Выраженность:

- 2.2.1. Авторитарного стиля руководства;
- 2.2.2. Демократического стиля руководства;
- 2.2.3. Либерального стиля руководства

Тест 2.3. – состоит из 187 вопросов.

Профессионально важные личностно-деловые качества и специальные способности.

- 2.3.1. Ответственность;
- 2.3.2. Самоконтроль;
- 2.3.3. Самостоятельность;
- 2.3.4. Уверенность в себе;

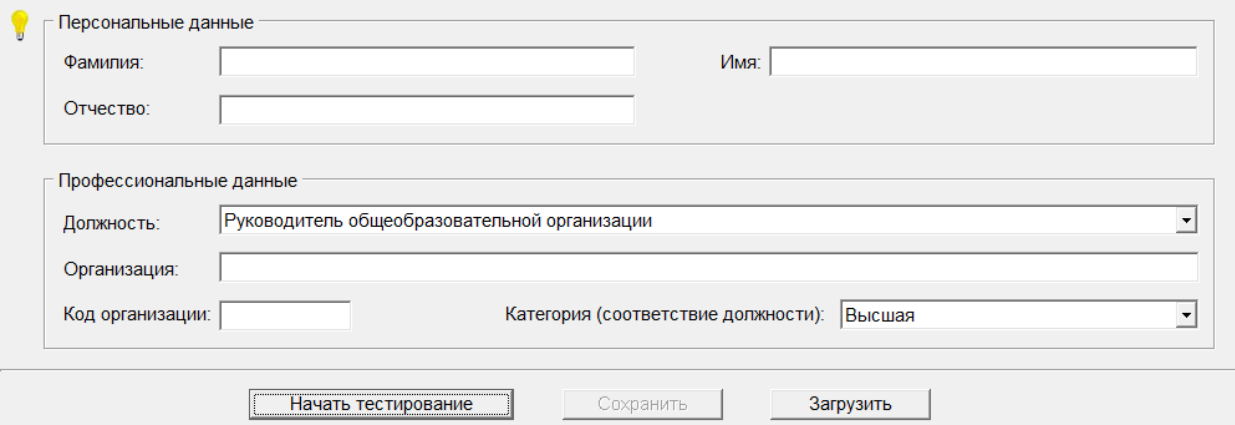
- 2.3.5. Коммуникативная компетентность;
- 2.3.6. Уровень самооценки;
- 2.3.7. Склонность к логическому анализу;
- 2.3.8. Творческая направленность;
- 2.3.9. Общительность;
- 2.3.10 Переключаемость;
- 2.3.11. Работоспособность;
- 2.3.12. Стрессоустойчивость.

Тест 2.4. - включает 30 вопросов.

Профессионально важные интеллектуальные способности руководителя.

3. Прохождение компьютерного тестирования

Начало работы с программным комплексом тестирования:



Персональные данные

Фамилия: Имя:

Отчество:

Профессиональные данные

Должность:

Организация:

Код организации: Категория (соответствие должности):

Начать тестирование Сохранить Загрузить

Руководитель (кандидат на должность руководителя) вносит персональные и профессиональные данные, в том числе тип образовательной организации (организация дошкольного образования, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования или профессионального образования). Затем выбирает заявленную при аттестации категорию (высшая, первая, соответствие занимаемой должности). После внесения данных приступает к прохождению квалификационного тестирования. Используя кнопку «Начать тестирование».

Время тестирования составляет 3 академических часа (135 минут). Вопросы последовательно сменяют друг друга, предусмотрена возможность пропустить вопрос и вернуться к нему позднее.

Для завершения тестирования не допускается оставить какой-либо вопрос без ответа.

Файл с ответами руководителя (кандидата на должность руководителя) сохраняется на рабочем месте и подлежит обработке.

Протоколы результатов формируются в течение 7 дней после прохождения квалификационного тестирования и направляются в аттестационную комиссию и на личную почту участника квалификационного тестирования.
