

Метапредметная работа

для обучающихся 3-х классов

Код участника:



Код ОО:

Класс:

Вариант:

Фамилия, имя:

Часть 1

1

Восстанови предложение по тексту.

Поперечный разрез дерева показывает,

какие повреждения в каком году оно получило.

Оценка
эксперта:

2

Дети готовили для выставки «Вятский лес» рисунки хвойных и лиственных растений.

Рассмотри таблицу:

Имя	Лиственные растения			Хвойные растения	
	Травы	Кустарники	Деревья	Кустарники	Деревья
Мария		+		+	
Евгений			+		+
Александра	+	+	+		
Валерия		+			+
Кирилл	+		+		
Наталья	+			+	

Ответь на вопросы:

1. Кто из мальчиков нарисовал лиственное дерево?

2. Кто из девочек нарисовал хвойное дерево?

3. Кто из детей подготовил больше всего рисунков?

4. Кто из детей нарисовал траву и хвойный кустарник?

5. Верно ли, что Мария нарисовала хвойный кустарник и лиственное дерево?

Оценка
эксперта:



3 **Перечитай** первый абзац текста. **Отметь** верный ответ на вопрос:

Почему городским жителям необходимо чаще бывать в лесу?

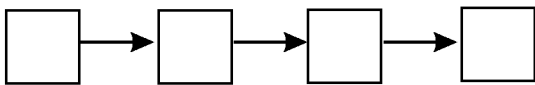
- На природе у людей нет аллергии.
- Деревья очищают воздух.
- В лесу всегда можно собрать природный материал для поделок.
- Деревья в лесу высокие.

4 **Прочитай** начало текста.

Осень. Многие деревья сбрасывают листву перед наступлением холодов.

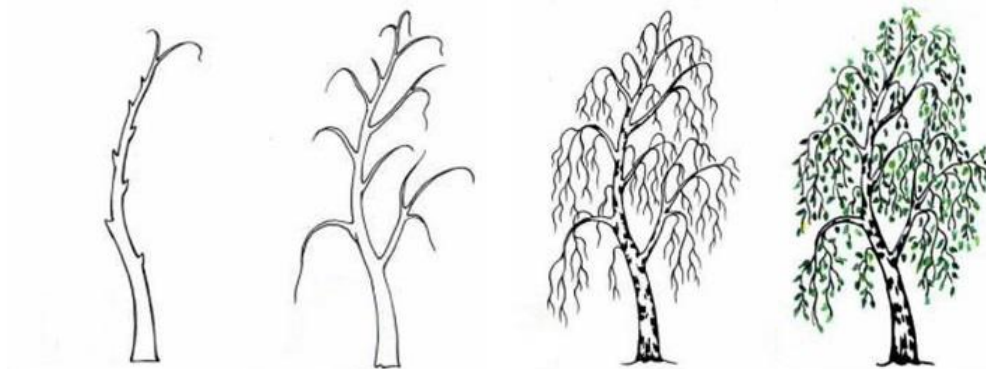
Продолжи текст. Для этого **расположи** предложения в нужном порядке. **Впиши** в номера предложений в правильном порядке.

- (1) Листья всё слабее держатся на ветках.*
- (2) В холодное время года почва промерзает.*
- (3) Ветер легко срывает листья с деревьев.*
- (4) От корней деревьям поступает меньше влаги и питательных веществ.*





5 **Рассмотри**, в каком порядке рисовали эту берёзу.



Отметь лишние действия. **Укажи** в цифрами порядок оставшихся действий.

- Прорисовали листья.
- Нарисовали ствол, который вверху тоньше, чем внизу.
- Нарисовали ветви.
- Нарисовали солнце.
- Дорисовали тонкие веточки и узор коры.
- Нарисовали ствол, который вверху толще, чем внизу.

6 Маша и Саша выполняли задание: «Найди лишнее слово: берёза, ель, сирень».

Маша считает, что лишнее слово – сирень.

Саша думает, что лишнее слово – ель.

Запиши ответы на вопросы.

1. Как доказала бы Маша свою точку зрения?

2. Как доказал бы Саша свою точку зрения?

3. Кто из них прав?

Оценка
эксперта:





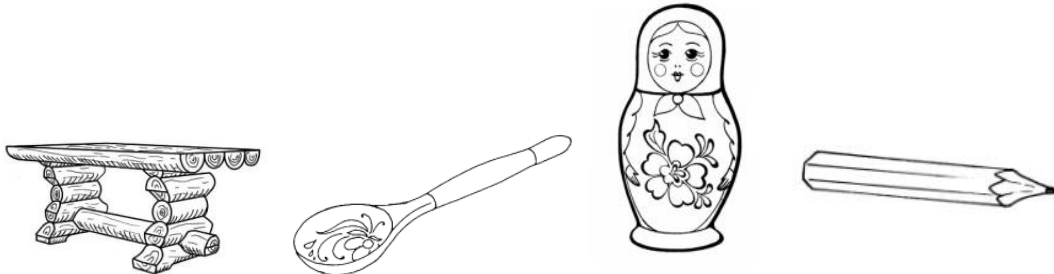
7 Саша, Никита и Вадим отвечали на вопрос учителя по тексту:

«В какие годы дерево растёт медленнее?».

Отметь , кто из ребят верно ответил на вопрос.

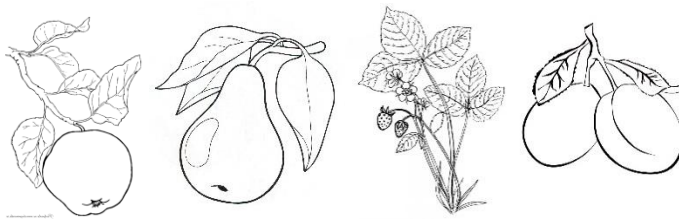
- Никита: «В засушливые или холодные годы дерево растёт быстрее».
- Саша: «В засушливые или холодные годы дерево растёт медленнее».
- Вадим: «Осенью или зимой дерево растёт медленнее».

8 1. **Рассмотри** рисунки. **Прочитай** высказывания. Если высказывание истинно (правда), **впиши** в букву «И», если ложно (неправда) – букву «Л».



- Все предметы на рисунке – изделия из дерева.
- Некоторые предметы на рисунке – мебель.
- Каждый предмет на рисунке – посуда.
- На рисунке нет ни одного предмета для школьника.

2. **Напиши** для следующего рисунка аналогичные (подобные) высказывания: одно истинное, другое ложное.



И: _____
Л: _____

Оценка
эксперта:



Часть 2

Вариант 1

9

Работай в паре с соседом по парте.

1. **Найди** первый абзац текста, **прочитай** его.
2. **Послушай** вопрос соседа по парте.
Запиши ответ **одним** словом из текста.

3. **Задай** вопрос соседу:

Что можно увидеть на срезе дерева?

Оценка
эксперта:



10

Подумай, где ты можешь использовать информацию из текста.

Отметь вариант, который не подходит.

- Подготовить сообщение о деревьях.
- Определить возраст дерева.
- Изготовить скворечник.
- Ответить на вопрос «Как человек использует деревья?».



Часть 2

Вариант 2

9

Работай в паре с соседом по парте.

1. **Найди** второй абзац текста, прочитай его.
2. **Задай** вопрос соседу:

*Что происходит с ручейками и родниками,
когда вырубают лес?*

3. **Послушай** вопрос соседа по парте.
Запиши ответ одним словом из текста.

10

Подумай, где ты можешь использовать информацию из текста.**Отметь** вариант, который не подходит.

- Подготовить сообщение о деревьях.
- Определить возраст дерева.
- Изготовить скворечник.
- Ответить на вопрос «Как человек использует деревья?».

Оценка
эксперта: