

# Метапредметная работа

для обучающихся 3-х классов

Код участника:



Код ОО:

Класс:

Вариант:

Фамилия, имя:

## Часть 1

**1** Восстанови предложение по тексту.

*Поперечный разрез дерева показывает,*

\_\_\_\_\_

*какие повреждения в каком году оно получило.*

Оценка  
эксперта:

**2** Дети готовили для выставки «Вятский лес» рисунки хвойных и лиственных растений.

**Рассмотри таблицу:**

Имя	Лиственные растения			Хвойные растения	
	Травы	Кустарники	Деревья	Кустарники	Деревья
Мария		+		+	
Евгений			+		+
Александра	+	+	+		
Валерия		+			+
Кирилл	+		+		
Наталья	+			+	

**Ответь на вопросы:**

1. Кто из мальчиков нарисовал лиственное дерево?

\_\_\_\_\_

2. Кто из девочек нарисовал хвойное дерево?

\_\_\_\_\_

3. Кто из детей подготовил больше всего рисунков?

\_\_\_\_\_

4. Кто из детей нарисовал траву и хвойный кустарник?

\_\_\_\_\_

5. Верно ли, что Мария нарисовала хвойный кустарник и лиственное дерево?

\_\_\_\_\_

Оценка  
эксперта:



**3** **Перечитай** первый абзац текста. **Отметь**  верный ответ на вопрос:

*Почему городским жителям необходимо чаще бывать в лесу?*

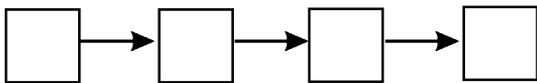
- На природе у людей нет аллергии.
- Деревья очищают воздух.
- В лесу всегда можно собрать природный материал для поделок.
- Деревья в лесу высокие.

**4** **Прочитай** начало текста.

*Осень. Многие деревья сбрасывают листву перед наступлением холодов.*

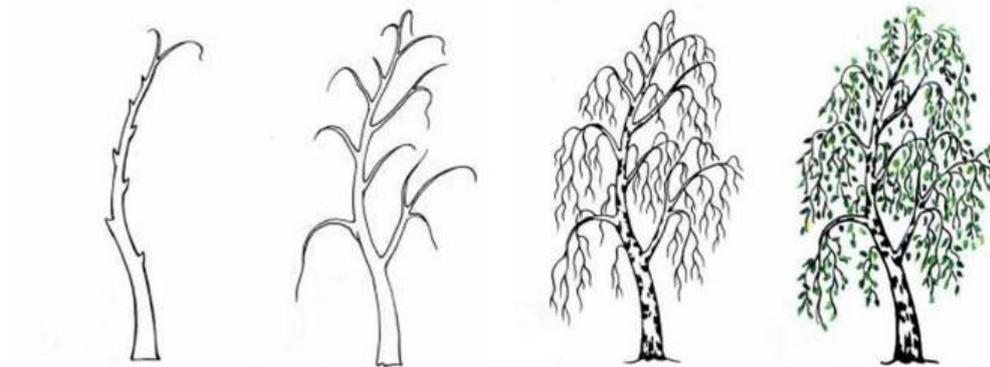
**Продолжи** текст. Для этого **расположи** предложения в нужном порядке. **Впиши** в  номера предложений в правильном порядке.

- (1) Листья всё слабее держатся на ветках.*
- (2) В холодное время года почва промерзает.*
- (3) Ветер легко срывает листья с деревьев.*
- (4) От корней деревьям поступает меньше влаги и питательных веществ.*





5 **Рассмотри**, в каком порядке рисовали эту берёзу.



**Отметь**  лишние действия. **Укажи** в  цифрами порядок оставшихся действий.

- Прорисовали листья.
- Нарисовали ствол, который вверху тоньше, чем внизу.
- Нарисовали ветви.
- Нарисовали солнце.
- Дорисовали тонкие веточки и узор коры.
- Нарисовали ствол, который вверху толще, чем внизу.

6 Маша и Саша выполняли задание: «Найди лишнее слово: берёза, ель, сирень».

*Маша считает, что лишнее слово – сирень.*

*Саша думает, что лишнее слово – ель.*

**Запиши** ответы на вопросы.

1. Как доказала бы Маша свою точку зрения?

---



---

2. Как доказал бы Саша свою точку зрения?

---



---

3. Кто из них прав?

---

Оценка  
эксперта:



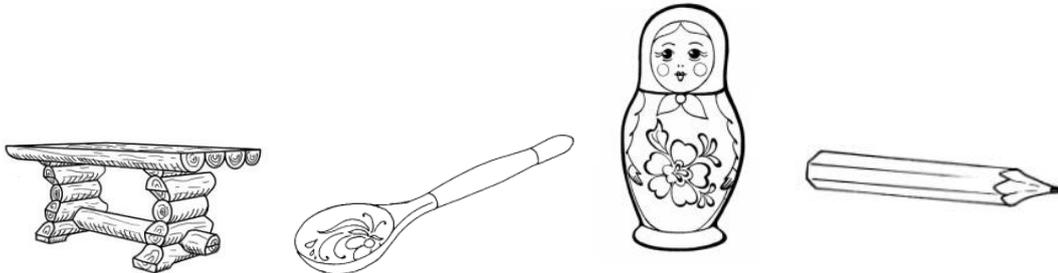
7 Саша, Никита и Вадим отвечали на вопрос учителя по тексту:

«В какие годы дерево растёт медленнее?».

Отметь , кто из ребят верно ответил на вопрос.

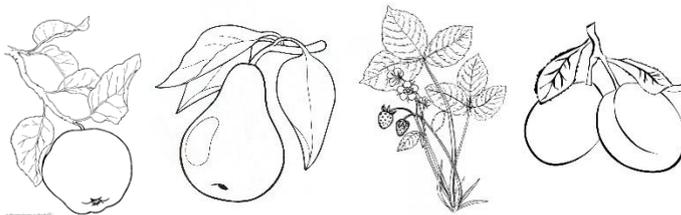
- Никита: «В засушливые или холодные годы дерево растёт быстрее».
- Саша: «В засушливые или холодные годы дерево растёт медленнее».
- Вадим: «Осенью или зимой дерево растёт медленнее».

8 1. **Рассмотри** рисунки. **Прочитай** высказывания. Если высказывание истинно (правда), **впиши** в  букву «И», если ложно (неправда) – букву «Л».



- Все предметы на рисунке – изделия из дерева.
- Некоторые предметы на рисунке – мебель.
- Каждый предмет на рисунке – посуда.
- На рисунке нет ни одного предмета для школьника.

2. **Напиши** для следующего рисунка аналогичные (подобные) высказывания: одно истинное, другое ложное.



И: \_\_\_\_\_  
Л: \_\_\_\_\_

Оценка  
эксперта:



## Часть 2

## Вариант 1

9 **Работай** в паре с соседом по парте.

1. **Найди** первый абзац текста, **прочитай** его.

2. **Послушай** вопрос соседа по парте.

**Запиши** ответ **одним** словом из текста.

\_\_\_\_\_

3. **Задай** вопрос соседу:

*Что можно увидеть на срезе дерева?*

10 **Подумай**, где ты можешь использовать информацию из текста.

**Отметь**  вариант, который не подходит.

Подготовить сообщение о деревьях.

Определить возраст дерева.

Изготовить скворечник.

Ответить на вопрос «Как человек использует деревья?».

Оценка  
эксперта:





## Часть 2

## Вариант 2

9

**Работай** в паре с соседом по парте.

1. **Найди** второй абзац текста, прочитай его.
2. **Задай** вопрос соседу:

*Что происходит с ручейками и родниками,  
когда вырубают лес?*

3. **Послушай** вопрос соседа по парте.  
**Запиши** ответ одним словом из текста.

---

10

**Подумай**, где ты можешь использовать информацию из текста.**Отметь**  вариант, который не подходит.

- Подготовить сообщение о деревьях.
- Определить возраст дерева.
- Изготовить скворечник.
- Ответить на вопрос «Как человек использует деревья?».

Оценка  
эксперта: