

Инструкция по работе с бланками

1. Бланки работ заполняются **черной гелевой или масляной пастой**.
2. В бланке работы в регистрационной части уже впечатан класс и вариант.

Под руководством организатора в аудитории обучающимися заполняются:

- поле **Код ОО** - в соответствии с кодом, указанным на доставочном пакете (каждая цифра шестизначного кода записывается в отдельную клеточку);
- поле **Код участника** – это трехзначное число. Коды вы присваиваете ученикам, начиная с 001. В каждой параллели 3-х и 7-х классов числа не повторяются. Например, если у вас два класса в параллели, в одном 27 учеников, в другом 28 учеников, то вы присваиваете коды с 001 до 055. Рекомендуем вам заранее составить таблицу с кодами участников.

■		Метапредметная работа для обучающихся 3-х классов		■	
					
Код ОО:		Класс: 3		Вариант: 001	
Код участника:					
		Оценка эксперта:			
		1 2 3 4 5 6 7 8			

Трехзначный код участника дублируется на каждом нечетном листе в верхнем правом углу.

Код участника

--	--	--

Категорически запрещается:

- делать какие-либо записи, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш, средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

3. Характеристика структуры работ.

Тестовые работы состоят из разных типов заданий.

1) Задания с выбором ответа.

Под каждым таким заданием расположены варианты ответа. Для того чтобы отметить ответ, который обучающийся считает правильным, он должен поставить метку («крестик») в клеточку рядом с выбранным им ответом.

Примеры записи ответов

3 Перечитай первый абзац текста. Отметь ☐ верный ответ на вопрос:

*Почему городским жителям необходимо чаще
бывать в лесу?*

- ☒ На природе у людей нет аллергии.
- ☐ Деревья очищают воздух.
- ☐ В лесу всегда можно собрать природный материал для поделок.
- ☐ Деревья в лесу высокие.

Замена ошибочных ответов на задания с выбором ответа

Чтобы заменить ответ, необходимо полностью заштриховать клеточку с отмеченным крестиком и поставить метку в нужной клеточке.

Пример замены ошибочных ответов

3 Перечитай первый абзац текста. Отметь ☐ верный ответ на вопрос:

*Почему городским жителям необходимо чаще
бывать в лесу?*

- ☒ На природе у людей нет аллергии.
- ☒ Деревья очищают воздух.
- ☐ В лесу всегда можно собрать природный материал для поделок.
- ☐ Деревья в лесу высокие.

2) Задания с кратким ответом.

В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или букв, слова или словосочетания. В заданиях указано, в какой форме должен быть ответ, а также предусмотрены поля для записи ответов.

Примеры записи ответов

- 2 Дети готовили для выставки «Вятский лес» рисунки хвойных и лиственных растений.

Рассмотри таблицу:

Имя	Лиственные растения			Хвойные растения	
	Травы	Кустарники	Деревья	Кустарники	Деревья
Мария		+		+	
Евгений			+		+
Александра	+	+	+		
Валерия		+			+
Кирилл	+		+		
Наталья	+			+	

Ответь на вопросы:

1. Кто из мальчиков нарисовал лиственное дерево?
Евгений и Александра
2. Кто из девочек нарисовал хвойное дерево?
Валерия
3. Кто из детей подготовил больше всего рисунков?
Александра
4. Кто из детей нарисовал траву и хвойный кустарник?
Наталья
5. Верно ли, что Мария нарисовала хвойный кустарник и лиственное дерево?
Нет

Оценка
эксперта:

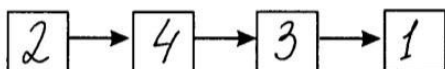


- 4 Прочитай начало текста.

Осень. Многие деревья сбрасывают листву перед наступлением холодов.

Продолжи текст. Для этого **расположи** предложения в нужном порядке. **Впиши** в ☐ номера предложений в правильном порядке.

- (1) Листья всё слабее держатся на ветках.
- (2) В холодное время года почва промерзает.
- (3) Ветер легко срывает листья с деревьев.
- (4) От корней деревьям поступает меньше влаги и питательных веществ.



5 **Рассмотри, в каком порядке рисовали эту берёзу.**



Отметь ☒ лишние действия. **Укажи** в ☐ цифрами порядок оставшихся действий.

- ☒ Прорисовали листья.
- ☒ Нарисовали ствол, который сверху тоньше, чем внизу.
- ☒ Нарисовали ветви.
- ☒ Нарисовали солнце.
- ☒ Дорисовали тонкие веточки и узор коры.
- ☐ Нарисовали ствол, который сверху толще, чем внизу.

3) Задания с развернутым ответом.

Развернутый ответ записывается **прописными буквами** в соответствующей части бланка работы, отведённой для данного задания.

Пример задания

6 Маша и Саша выполняли задание: «Найди лишнее слово: берёза, ель, сирень».

Маша считает, что лишнее слово – сирень.

Саша думает, что лишнее слово – ель.

Запиши ответы на вопросы.

1. Как доказала бы Маша свою точку зрения?

2. Как доказал бы Саша свою точку зрения?

3. Кто из них прав?

Оценка
эксперта:

Замена ошибочных ответов на задания с кратким и развернутым ответом

Чтобы заменить ответ, необходимо зачеркнуть неправильный ответ и в этой же строке записать правильный. Если словосочетание не входит, то нужно писать более убористо.

Примеры замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом

- 2 Дети готовили для выставки «Вятский лес» рисунки хвойных и лиственных растений.

Рассмотри таблицу:

Имя	Лиственные растения			Хвойные растения	
	Травы	Кустарники	Деревья	Кустарники	Деревья
Мария		+		+	
Евгений			+		+
Александра	+	+	+		
Валерия		+			+
Кирилл	+		+		
Наталья	+			+	

Ответь на вопросы:

1. Кто из мальчиков нарисовал лиственное дерево?

Евгений и Александра Кирилл

2. Кто из девочек нарисовал хвойное дерево?

Валерия

3. Кто из детей подготовил больше всего рисунков?

Александра

4. Кто из детей нарисовал траву и хвойный кустарник?

Наталья

5. Верно ли, что Мария нарисовала хвойный кустарник и лиственное дерево?

Нет

Оценка
эксперта:



4

Прочитай начало текста.

Осень. Многие деревья сбрасывают листву перед наступлением холодов.

Продолжи текст. Для этого **расположи** предложения в нужном порядке. Впиши в номера предложений в правильном порядке.

(1) Листья всё слабее держатся на ветках.

(2) В холодное время года почва промерзает.

(3) Ветер легко срывает листья с деревьев.

(4) От корней деревьям поступает меньше влаги и питательных веществ.

2 → 4 → 31 → 13

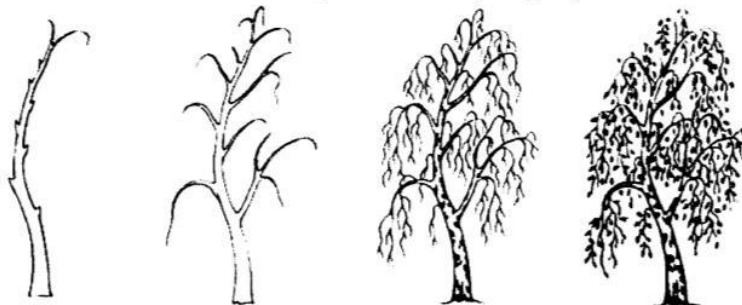
Бланк №2

Код участника:



5

Рассмотри, в каком порядке рисовали эту берёзу.



Отметь ☒ лишние действия. Укажи в цифрами порядок оставшихся действий.

☒ Прорисовали листья.

1-☒ Нарисовали ствол, который сверху тоньше, чем внизу.

☒ Нарисовали ветви.

☒ Нарисовали солнце.

☒ Дорисовали тонкие веточки и узор коры.

X☒ Нарисовали ствол, который сверху толще, чем внизу.