

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				480
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				149
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	27
Наличие муниципальной цели и задач:	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели □	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	20
Наличие муниципальных показателей:	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	-2 (по -1 баллу за каждый уровень)	4
по достижению метапредметных результатов	1	1	-1	2
по оценке функциональной грамотности	1	1	-1	2
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	-1	2
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	30
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению метапредметных результатов	1	1	1	3
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	30
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	2 (по 1 баллу за каждый уровень)	6
по достижению метапредметных результатов	1	1	1	3
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	24
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	1	1	3
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	1	1	1	3
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1	1	3
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	6
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	6
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				66
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	12
Наличие муниципальной цели и задач:	–	–	–	–
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели □	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	6
Наличие муниципальных показателей:	–	–	–	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	-1	2
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	9
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	9
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	12
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3
Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				147
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	21
Наличие муниципальной цели и задач:	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по индивидуализации обучения	1	1	1	3
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	1	1	1	3
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели □	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	18
Наличие муниципальных показателей:	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	-1	2
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	-1	2
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	-1	2
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	-1	2
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	-1	2
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	-1	2
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1	3
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	27
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	1	3

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	1	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	27
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	1	3
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	36

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1	1	1	3
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	1	1	1	3
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1	1	3
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3