

Оценка механизмов управления качеством образованием

Маренина Галина Леонидовна заместитель директора-начальник отдела итоговой аттестации



Нормативные правовые акты

Федеральной закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»



	Максимальный балл	Кировская область
Система оценки качества подготовки обучающихся	22	10
Система обеспечения объективности процедур ОКО	14	6
Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	29	0
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	18	1
Система методической работы	14	3
Система работы со школами с низкими образовательными результатами	13	4
Система развития таланта	11	1
Система профориентации	16	2

	Код региона	43
	Регион	Кировская
		область
	Балл	27
Оценка на региональном	Система оценки качества подготовки обучающихся	10
уровне качества подготовки		
обучающихся, в том числе:		
Методология	Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки	
	образовательных результатов:	
Мероприятия, действия	учитывающей федеральные тенденции	1
Оценка, мониторинг	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе	1
результатов, анализ		
Управленческие решения,	учитывающей другие потребности региона	0
оценка эффективности		
	включающей оценку метапредметных результатов	1
	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	0
	Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при	0
	отсутствии таких процедур)	
	Наличие показателей оценки качества (2 - соответствующих обоснованной	
	системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):	
	по базовой подготовке (минимальный уровень)	2
	по подготовке высокого уровня	0
	по индивидуализации обучения	0
	Наличие показателей с негативными последствиями	0
	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с	
	негативными последствиями не оценивается)	
	по базовой подготовке	1
	по индивидуализации обучения	0
	по подготовке высокого уровня	0



	Максимальный балл	Кировская область
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
Система оценки качества подготовки обучающихся	31	19
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	23	9
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	42	30
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	50	50
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
Системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	18
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	55	10
Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	31	8
Система методической работы	19	11
Система организации воспитания и социализации обучающихся	41	28

	Код региона:	43
	Регион:	Кировская область
Позиция оценивания	Максимальный балл	Результат региона
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	146	108
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
Цели	9	9
Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели:		
по оценки метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 башту за каждый тип результатов)	2	2
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 базлу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	1	1

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	175	75
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	18
Цели	11	11
Наличие обоснованной региональной системы объективности процедур оценки		
качества образования		
и олимпиад школьников, включающей цели:		
по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад		
школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл - за	2	2
процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)		
по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к		
проведению оценочной процедуры	2	
и/или олимпиады школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за	2	2
олимпиады школьников)		
по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за		
соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад	2	,
школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады	2	4
школьников)		
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении		
процедур оценки качества образования	2	,
и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за	2	2
олимпиады школьников)		



Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Пепи

Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели:

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов

по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования

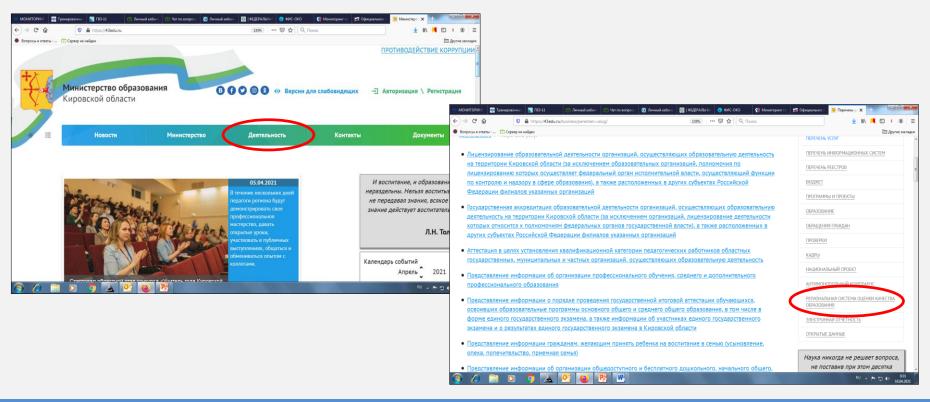


Interest decreases of programment decrease content disposance and appropriate of programment approaches and appropriate of their annual appropriate of their approaches and appropriate of their appropriate of the		ецензирование:	Вид				A (2) □ (6
Stoppe plant no departs Support	— — ¾ Копировать т			72	₩ =	■ Заполнить *	ara ire
The present Proposed without			_	форматирован	ние т как таблицу т ячеек т	√ √ Очистить *	и фильтр ⊤ выделить т
No person of the			-				
International programment (Control of Control of Cont		8	С	D	ξ	F	G
Discussion organisms and control of position control of the cont	Код реги	оша: 4	3				
Library speament agreement of posteroman programme 160	Per	кон: Кировская область					
Li Martenne representation surveina devinant acceptance devinant surveina devinant acceptance devinant surveina devinant acceptance devinant surveinant surv	Позиция оценивания		Ссылка 1	Комментарий к ссылке 1	Ссылка 2	Комментарий к ссылке 2	Ссылка 3
Harmon decreased personance and context contex	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
Hateren diversament personament across contract desire a service and service a	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся						
segments are stancares of dams, operations of squares of squares and proposed and account of squares and proposed content of s		9					
The contemporaries of speciations promises an excession content of speciations and programme and pro							
officer of processors (1) Every is a sead of the processors of the	по оциже метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начальн	ro ,					
of topics of facility is a standard fine projections of a consequence of a				+			
officers of prices and programmes of programmes of programmes and consequences and programmes an	общего образования (по 1 башту за каждый тип результатов)	2	provedenii-vneshney-otsenki-metapredmetnyk	>			
To concern personance recognishment and programment of personance and personance		2					
The contraction proper of possession proper any as personal a personal as contract pages of possession and proper any as personal as personal as contract pages of possession and proper of possession and possession and proper of possession and pos		1	https://43edu.ru/upload/iblock/029/Sistema-				
official section programma programma (a) control section programma							
International and concentrations in Concentration of Operations 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	образовательных результатов	1		-			
Herene personance monamental classes consensation and seed as consensat		1					
Earn van contentraty manual of concessance along)		7					
To preserve factorers y preserve factorers preserve fact							
To concrete sentences yeared To common sentences yeared To common sentences yeared To common sentences departments To common sentences To comm		2		giy			
to come surreposamenta propiamenta Concesse surreposamenta propiamenta Concesse surreposamenta propiamenta Concesse surreposamenta concesse del surre concesse con	NO DOGFOTOGER BACCOROTO VPOGERE	2	a-razitetti-otsetaa-kachestva-otsischego-		regionalnoy-sistemy-orienal-saciestys-		
Between wedgetermance notestatemed in the ministratemed contractaneous 3 Section wedgetermance notestatemed in the ministratemed contractaneous 3 Section Sect							
Ocusion servicus deligio indeposame 1 Diseascense successor deligio indeposame 1 Diseascense successor deligio indeposame transporter in septimentario incurrente in incurrente incurrente contratazioni in successori incurrente inc		-		-			1
Dispension to security personal and a substance of the contraction o	Натичне неэффективных показачетей в'или показачетей с несятивными последствивыи	-3					
Typescesses (unumorposet premiumations instrumed (unumorposet to see/dynamical rotatements)	Описание методов сбора информации	1					
INDEX CONTINUES AND CONTIN		3					
20 DASTROMER BANCHARD SPORMER 1 00 GORRAN HATER-SPORMERS 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
50 коми митериципал регулите 1	по подготовке быового уровия	1					
	по подготовке высокого уровия	1					
	по оцижке метапредметных результатов	1					
				[] (II		·

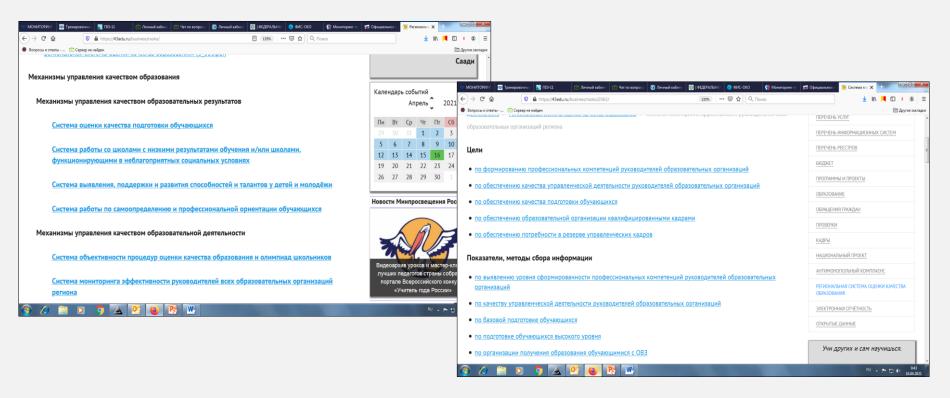
Российской Субъекты Федерации официальный получают запрос предоставлении материалов ДЛЯ проведения оценки механизмов управления качеством образования и форму сбора данных - электронную таблицу для заполнения в формате Microsoft Excel (.xls или .xlsx)

При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы размещаются напротив позиций оценивания. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.











Цель:

выявить степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов РФ

Задачи:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта



Поручение заместителя Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой от 14.01.2021 ТГ-П8-179

Федеральный закон от 24.04.2020 № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий»



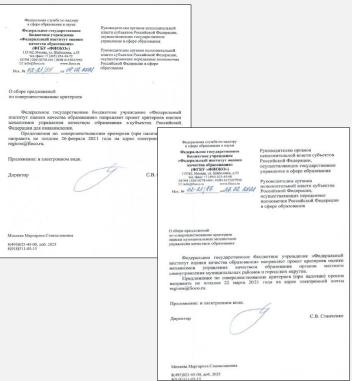
Оценка механизмов управления качеством образования 2021

Изменения в методике оценки

- Присоединение направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» к направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»
- Добавление в критерии оценки «Система оценки качества подготовки обучающихся» отдельных критериев, связанных с оценкой функциональной грамотности
- Объединение направлений «Система методической работы» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» в одно направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
- Включение оценки механизмов мониторинга и обеспечения кадровых потребностей (в рамках оценки «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»)
- Включение в направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся» оценки классного руководства
- Включение нового направления оценки «Система мониторинга качества дошкольного образования»



Оценка механизмов управления качеством образования 2021



Критерии оценки меха	низмов управления	качеством образования в	субъектах Российской Федерации	
Позиция оценивания		Параметры оцен	ивания	Максимальный балл
1. Механизмы уп	равления качесті	вом образовательных р	езультатов	700
1.1. Систем	а оценки качеств	а подготовки обучаюн	цихся	238
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность целей	42
Наличие региональной цели:	-	-	-	-
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образова!	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов мест	ного самоуправления	я муниципальных рай	іонов и городских ок	ругов
Поэщия оценивания		Максимальны балл		
1. Механизмы управления качеством образова	тельных результатов			573
1.1. Система оценки качества подготовк	и обучающихся			215
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	36
Наличие муниципальной цели.	-	-	-	-
по доснижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по доснижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тир)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по достижению обучающивмися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности олимпиад школьников	1	1	1	3
по осуществлению контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения процедур	1	1	1	3

по достижению обучающими

планируемых метапредметн

предметных результатов осв

основной образовательной п

основного общего образован

по достижению обучающим

планируемых метапредметна

предметных результатов осве

основной образовательной п

среднего общего образовани по оценке результатов обуча адаптированным основным общеобразовательным прогр



Контактные данные

Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»

г. Киров, ул. Спасская, 67в 8(8332) 71-44-01 ege@ege.kirov.ru